

**PROGRAMA: (de 01 a 10 pontos)**

**01** – Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa e sua relação com aspectos culturais

**02** – Especificidades do ensino-aprendizagem de Inglês na escola pública

**03** – Abordagens do ensino de Inglês e suas implicações teórico-metodológicas

**04** – Métodos e abordagens de ensino de LE ao longo da história: implicações para o ensino de inglês na atualidade

**05** – A perspectiva comunicativa no Ensino de LE e suas implicações na prática do Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa

**06** – Diversidade e inclusão no Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa

**07** – Recursos metodológicos para o ensino de Língua Inglesa e a produção de atividades de ensino: possibilidades e limites

**08** – Prática de ensino de inglês: relação entre universidade e escola na formação

**09** – Material didático e formação: possibilidades, limites e desafios

**10** – O ensino de Planejamento pedagógico: dimensões constitutivas

**OBS.:** Os pontos estão listados em língua portuguesa, mas a prova didática deve ser realizada em inglês, de modo a permitir a verificação da competência linguística de candidatos e candidatas. O uso de textos, exemplos e referências em outras línguas, além do inglês, é permitido.