

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DE ENSINO
CURSO DE PEDAGOGIA

DISCIPLINA: Infância e Educação do Corpo

CÓDIGO: MEN 7139

TURMA: MEN 06308A; MEN 06308

CARGA HORÁRIA: 72 horas/aula semestrais

EMENTA: O corpo como cruzamento entre natureza e cultura. Corpos e formas de subjetivação. Infância, pensamento e contemporaneidade. Processos de institucionalização da infância. Escolarização do corpo. Infância, corpo, consumo. Políticas do corpo. Infância, gênero, classe, etnia. Infância, corpo e produção social do preconceito.

OBJETIVOS:

- Compreender a natureza da reflexão pedagógica e sua relação com a Educação Física, analisando o lugar do corpo nas concepções educacionais moderna e contemporânea;
- Analisar as várias faces da relação entre infância, corpo e movimento como expressão de processos pedagógicos nas instituições educacionais;
- Analisar concepções de corpo, infância e educação nas principais abordagens pedagógicas da Educação Física Escolar;
- Identificar aspectos vinculados à formação cultural da infância, focalizando práticas relacionadas à cultura corporal de movimento que se concretizam em diferentes temas: esportes, danças, lutas, ginásticas, jogos, brincadeiras etc.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

UNIDADE I: Infância e Pensamento

- ❖ Corpo e infância entre cultura e natureza
- ❖ Corpo e infância como “outros” da razão
- ❖ Aspectos da História Social da Infância
- ❖ Infância e contemporaneidade

UNIDADE II: Educação do corpo e Sociedade

- ❖ Aspectos históricos e sociais da modernidade brasileira e os distintos modos de educação do corpo
- ❖ Variações sobre a história do corpo, de sua educação e de seus processos de disciplinamento
- ❖ Pedagogias do corpo na sociedade contemporânea
- ❖ Técnicas e cuidados com o corpo presentes na sociedade

UNIDADE III: Educação do corpo em ambientes educacionais

- ❖ Corporalidade e formação
- ❖ Questões teóricas e empíricas do cotidiano dos ambientes educacionais
- ❖ Técnicas e cuidados com o corpo presentes no dia-a-dia das instituições

UNIDADE IV: Teorias Pedagógicas da Educação Física

- ❖ Processos de construção das teorias pedagógicas da Educação Física no Brasil
- ❖ Perspectivas pedagógicas para a educação do corpo
- ❖ Abordagens pedagógicas da Educação Física Escolar na atualidade

UNIDADE V: Educação, Educação Física, currículo e cultura

- ❖ Alternativas que privilegiam o corpo e o movimento como eixo da prática pedagógica: Pedagogia, Educação Física, corpo, cultura e natureza
- ❖ Tematização de diferentes práticas da cultura corporal de movimento em ambientes escolares
- ❖ Esporte na escola e esporte da escola
- ❖ Projetos e planos de intervenção pedagógica
- ❖ Possibilidades e limites de ação pedagógica

METODOLOGIA: Aulas expositivo-dialogadas com apoio de recursos audiovisuais; Estudo orientado de textos indicados na bibliografia; Seminários e debates; Trabalhos individuais e em grupo.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada mediante:

- 1) Seminário de leitura (3): apresentação das teses principais das leituras indicadas; análise crítica e formulação de questões para debate; elaboração de resenha crítica
- 2) Trabalho em grupo (3): apresentação, interpretação e análise das abordagens pedagógicas críticas em Educação Física
- 3) Trabalho em grupo (4): elaboração e apresentação de projeto temático

Recuperação: Quando necessário será realizada uma prova escrita ou trabalho relacionado ao conteúdo programático da disciplina, no do período de recuperação estipulado pelo calendário da UFSC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARCE, Alessandra. Pedagogia da Infância ou Fetichismo da Infância. In: DUARTE, Newton. (Org.). *Crítica ao Fetichismo da Individualidade*. Campinas/SP: Autores Associados, 2004, v. 01, p. 145-168.

ALBINO, Beatriz S. ; VAZ, Alexandre F. O corpo e as técnicas sobre ele, no sentido do embelezamento: sobre os esquemas da indústria cultural na Revista Boa Forma. *Movimento*, Porto Alegre, v. 14, p. 199-223, 2008.

ALBINO, Beatriz S.; Zeiser, C.; BASSANI, Jaison. J.; VAZ, Alexandre F. Acerca da violência por meio do futebol no ensino de Educação Física: retratos de uma prática e seus dilemas. *Pensar a Prática*, Goiás, v. 11, p. 139-147, 2008.

ALMEIDA, Felipe Q.; BRACHT, Valter. Esporte, escola e a tensão que os megaeventos esportivos trazem para a Educação Física Escolar. *Em Aberto*, Brasília, v. 26, n. 89, p. 131-143, jan./jun. 2013

BASSANI, Jaison. J.; LISBOA, Mariana. M. ; PINTO, Fábio. M. . O Futebol da escola e o futebol na escola: uma experiência na Prática de Ensino de Educação Física. In: PINTO, Fábio M.; VAZ, Alexandre F.; SAYÃO, Deborah T. (Org.). *Educação do corpo em ambientes educacionais*: práticas de ensino e de pesquisa em Educação Física. 1ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011, v. 1, p. 87-112.

CASTRO, Juliana T. de ; VAZ, Alexandre F.; OLIVEIRA, Marcus A. T. de ; PINTO, Fábio M. Violência em aulas de Educação Física: corporalidade, docência e formação. *Revista Iberoamericana de Educación*, Madrid, v. 2013, p. 19-37, 2013.

CÉSAR, Maria R. de A.; DUARTE, André. Governo dos Corpos e a Escola Contemporânea: Pedagogia do Fitness. In: *Educação e Realidade*, Porto Alegre, Vol. 34, No 2, 2009.

COLETIVO DE AUTORES, *Metodologia de Ensino de Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.

FERREIRA, Marcos. S. Aptidão Física e Saúde na Educação Física Escolar: ampliando o enfoque. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Campinas, v. 22, n.2, p. 41-54, 2001.

GAGNEBIN, Jeanne M. Infância e pensamento. In: GHIRALDELLI Jr., Paulo (Org.). *Infância, escola e modernidade*. São Paulo: Cortez; Curitiba: Ed. da UFPR, 1997. p. 83-100.

GÉLIS, Jacques. A individualização da criança. In: CHARTIER, Roger. (Org.). *História da vida privada: da Renascença ao Século das Luzes*. (Trad. Hildegard Feist). São Paulo: Cia das Letras, 2009, p. 311-329. (Coleção História da Vida Privada, v.3).

GOLDENBERG, M. O corpo como capital: para compreender a cultura brasileira. *Arquivos em Movimento*, Rio de Janeiro, v. 2, p. 1-9, 2006.

GONÇALVES, Giselle. C.; VAZ, Alexandre. Itinerários da inclusão de pessoas com histórico de deficiência: um estudo sobre uma menina surda em aulas regulares de Educação Física. *Revista Movimento*, Porto Alegre, v. 8, n. 3, p. 63-71, 2002.

KUNZ, Elenor. *Transformação didático-pedagógica do esporte*. Ijuí: Unijuí, 2001.

MINER, Horace. Ritos Corporais entre os Nacirema. In: ROMNEY, K.; VORE, P. (Org.). *You and Others: Readings in Introductory Anthropology*. Winthrop Publishers, Cambridge 1973, p. 72-76 (Tradução: Selma Erlich).

ORTEGA, Francisco J. G. Práticas de ascese corporal e constituição de bioidentidades. *Cadernos Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, vol. 11, n.1, p. 59 - 77, 2003.

RAMOS, Anne C. O corpo-bagulho: ser velho na perspectiva das crianças. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, v. 34, p. 239-260, 2009.

RICHTER, Ana C. ; GONÇALVES, Michelle C. ; VAZ, Alexandre F. Considerações sobre a presença do esporte na educação física infantil: reflexões e experiências. *Educar em Revista*, Curitiba, v. 41, p. 181-195, 2011.

RICHTER, Ana. C.; VAZ, Alexandre. F.. Momento do Parque em uma rotina de educação infantil: corpo, consumo, barbárie. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 36, p. 673-684, 2010.

RICHTER, Ana C. Dos lugares do esporte nas aulas de educação física: algumas possibilidades de intervenção pedagógica. *Cadernos de Formação RBCE*, Porto Alegre, v. 1, n. 1, p. 43-56, 2009.

ROVERI, Fernanda T.; SOARES, Carmen. L. Meninas! Sejam educadas por Barbie e com a Barbie.... *Educar em Revista*, Curitiba, v. 41, p. 147-163, 2011.

SANT'ANNA, Denise. B. Cuidados de si e embelezamento feminino: fragmentos para uma história do corpo no Brasil. In: SANT'ANNA, Denise. B. (org). *Políticas do corpo*. São Paulo: Estação Liberdade, 1995. p. 121-140.

TORRI, Giselle, BASSANI, Jaison. J., VAZ, Alexandre F. Dor e tecnificação no contemporâneo culto do corpo. *Pensar a Prática*, Goiás, v.10, p. 261 - 273, 2007.

VAZ, Alexandre. F.; BASSANI, Jaison. J.; SILVA, Aline. S. da. Identidades e rituais na educação do corpo na escola: um estudo em aulas de Educação Física no ensino fundamental. In: PINTO, Fábio M.; VAZ, Alexandre F.; SAYÃO, Deborah T. (Org.). *Educação do corpo em ambientes educacionais: práticas de ensino e de pesquisa em Educação Física*. 1ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011, v. 1, p. 25-47.

VAZ, Alexandre F. ; BASSANI, Jaison. J.; Esporte, sociedade, educação: megaeventos esportivos e Educação Física escolar. *Impulso*, Piracicaba, v. 23, p. 87-98, 2013.

VELHO, Gilberto. Observando o Familiar. In: NUNES, Edson de O. *A Aventura Sociológica: Objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social*. Rio de Janeiro: Zahar, p. 36-46.

VIGOTSKI, Lev S. A defectologia e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 863-869, dez. 2011.

WENETZ, Ileana. Gênero, Corpo e Sexualidade: negociações da nas Brincadeiras do Pátio escolar. *Cadernos Cedes*, Campinas, vol.32, n. 87, p. 199-209, mai/ago, 2012.

INDICAÇÃO DE BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ADORNO, Theodor W. Tabus acerca do magistério In: _____. *Educação e emancipação*. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000. p. 97-118

ADELMAN, Miriam. Mulheres Atletas: re-significações da corporalidade feminina. In: *Revista Estudos Feministas*. Florianópolis, v 11, n 2, jul/dez, 2003. p. 445-465.

ARENDT, Hannah. Reflexões sobre Little Rock. In: _____. *Responsabilidade e Julgamento*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. p. 261-281.

ÀRIES, P. *História social da infância e da família*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

BASSANI, Jaison. J.; TORRI, Danielle; VAZ, Alexandre. F. Sobre a presença do esporte na escola: paradoxos e ambigüidades. *Revista Movimento*, Porto Alegre, v. 9, n. 2, p. 89-112, maio/ago. 2003.

BAGRICHEVSKY, Marcos; PALMA, Alexandre; ESTEVÃO, Adriana. (Org.). *A Saúde em Debate na Educação Física*. Blumenau: Edibes, 2003.

BRACHT, Valter. Esporte de Rendimento na Escola In: STIGGER, Marcos.P.; LOVISOLO, Hugo. (Orgs.) *Esporte de Rendimento e Esporte na Escola*. Campinas: Autores Associados, 2009. p. 11-27.

BRACHT, Valter ; ALMEIDA, Felipe Q. de. Esporte, escola e a tensão que os megaeventos esportivos trazem para a Educação Física Escolar. *Em Aberto*, v. 26, p. 131-143, 2013.

BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da Educação Física. *Cadernos CEDES*, Campinas, v. 48, n. 19, p.69-88, ago. 1999.

BENJAMIN, Walter. História Cultural do Brinquedo. In: _____. *Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação*. 34. ed. São Paulo: Duas Cidades, 2002. p. 89-94.

COSTA, Jurandir. S. F. *Ordem Medica e Norma Familiar*. 2. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1983.

DANAIOLOF, Katia. Tecendo o Futuro: a educação do corpo infantil na São Paulo dos anos 1930. In: XV *Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte*; II Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2007, Recife/Olinda. Política Científica e Produção do Conhecimento em Educação Física. Recife: EDUPE, 2007. v. 01. p. 199-199.

GONDRA, José G. A sementeira do porvir: higiene e infância no século XIX. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.26, n.1, p. 99-117, jan./jun. 2000.

GONZÁLEZ, Fernando. J.; FENSTERSEIFER, Paulo. E. (org.). *Dicionário crítico de Educação Física*. Ijuí: UNIJUÍ, 2005.

HILDEBRANT, Reiner & LAGING, Ralf. *Concepções Abertas no Ensino da Educação Física*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2005.

MACHADO, T.S.; BRACHT, V.; MORAES, C.E.A.; ALMEIDA, F.Q.de; SILVA, M.A.da. As Práticas de Desinvestimento Pedagógico na Educação Física Escolar. In: *Anais do XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e III Congresso Internacional de Ciências do Esporte*. Salvador – Bahia – Brasil 20 a 25 de setembro de 2009.

NUNES, Nei. A.; ASSMANN, Selvino. J. A escola e as práticas de poder disciplinar. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 18, n. 33, p. 135-154, jan./jun. 2000.

ORTEGA, Francisco. J. G. Biopolíticas da saúde: reflexões a partir de Michel Foucault, Agnes Heller e Hannah Arendt. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação*, Botucatu, São Paulo, v. 8, n. 14, p. 9-20, 2004.

RICHTER, Ana C.; VAZ, Alexandre F. Corpos, saberes e infância: um inventário para estudos sobre a educação do corpo em ambientes educacionais de 0 a 6 anos. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Campinas, v. 26, n. 3, maio 2005.

RICHTER, Ana C.; VAZ, Alexandre F. Sobre los modos de practicar Educación Física en la Educación Infantil. *Estudios Pedagógicos*, Chile, v. 38, p. 105-119, 2012.

SAYÃO, Deborah. T. Corpo e movimento: notas para problematizar algumas questões relacionadas à educação infantil e à Educação Física. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Campinas, v. 23, n. 2, jan. p.55-67, 2002.

RICHTER, Ana C. ; VIEIRA, Carmen L. ; Gonçalves, Gisele. C. ; Boaventura, Patricia. L. B. . *Questões de gênero na pequena infância institucionalizada: um estudo em práticas de Educação Física*. In: Seminário Internacional Fazendo Gênero 8: corpo, violência e poder, 2008, Florianópolis. Anais. Florianópolis: Mulheres, 2008. p. 1-7

SAYÃO, Deborah. T. Disciplinarização do corpo na infância: educação física, psicomotricidade e trabalho pedagógico. In: SAYÃO, Deborah. T.; MOTA, Maria. R. A.; MIRANDA, Olga. (Org.). *Educação infantil em debate*. Rio Grande: Fundação Universidade Federal do Rio Grande, 1999. p. 43-59.

SCHNEIDER, Osmar. Educação física como promoção da saúde: contradições de um discurso. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Goiás, v. 21, n. 1, p. 872-878, 1999.

STIGGER, Marcos.P.; LOVISOLO, Hugo. (Orgs.) *Esporte de Rendimento e Esporte na Escola*. Campinas: Autores Associados, 2009.

SOARES, Carmen L. *Imagens da Educação no Corpo* 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus; OLIVEIRA, Luciane.; VAZ, Alexandre F. Sobre corporalidade e escolarização: contribuições para a reorientação das práticas escolares da disciplina de Educação Física. In: *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 11, p. 303-318, 2008

VAGO, Tarciso. M. Pensar a Educação Física na escola: para uma formação cultural da infância e Juventude. *Cadernos de Formação RBCE*, v. 1, p. 25-42, 2009.

VAZ, Alexandre F. Aspectos, contradições e mal-entendidos da educação do corpo e a infância. *Motrivivência*, Florianópolis, v.13, n.19, 2002. p. 7-11

VAZ, Alexandre F. Ensino e formação de professores e professoras no campo das práticas corporais. In: VAZ, Alexandre F.; SAYÃO, Deborah. T.; PINTO, Fabio M. *Educação do corpo e formação de professores: reflexões sobre a prática de ensino de Educação Física*. Florianópolis: UFSC. 2002a. p. 85-107.

VAZ, Alexandre. F.; PETERS, Leila. L. LOSSO, Cristina. D. Identidade cultural e infância em uma experiência curricular integrada a partir do resgate das brincadeiras açorianas. *Revista de Educação Física UEM*, Maringá, v. 13, n. 1, p. 71-77, jan./jul. 2002.

VIÑAO FRAGO, Antônio; ESCOLANO, Augustin. *Currículo, espaço e subjetividade: a arquitetura como programa*. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.