



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476  
CEP 88.040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
Telefone - (48) 3721.9000 - Telefax - (48) 3234.4069

**DISCIPLINA: MEN7111-História da Educação I**

**Ementa:**

História, História da Educação: conceitos e abordagens. A História e a sociedade contemporânea. Historiografia da educação: fontes históricas e os campos de investigação. Educação histórica e a formação de professores.

**Objetivos:**

- Desenvolver reflexões conceituais/metodológicas que problematizem os desafios e avanços da História e da historiografia da educação.
- Fornecer elementos para a reflexão sobre o movimento historiográfico contemporâneo e as principais questões epistemológicas acerca do conhecimento histórico.
- Apresentar subsídios para a compreensão do significado da teoria da história para a formação histórica do professor.

**Conteúdos:**

- O que é História?
- História e as diversas abordagens
- História e Memória
- A História da Educação nas diferentes sociedades e períodos.
- Fontes históricas e História da Educação
- História e formação histórica

**Avaliação**

Expressão oral e escrita, individual e coletiva nas atividades programadas: leitura e problematização de textos e outras linguagens, seminários, trabalhos em grupo, prova, evidenciando o estudo prévio dos textos solicitados. Cumprimento das tarefas encaminhadas durante o curso. Pretende-se avaliar se as/os alunas(os) dominam alguns aspectos de natureza teórica acerca do conhecimento histórico-educacional, e se realizam com autonomia a análise, a crítica e a interpretação das fontes bibliográficas e documentais.

## Bibliografia:

- ARIÉS, Philippe. História social da criança e da família. P. imprensa: Rio de Janeiro: Zahar Ed., 1981.
- BLOCH, Marc. Introducción a la historia. México: Fondo de Cultura Económica, 1987
- BOSCHI, Caio C. Por que estudar História? São Paulo: ed. Ática, 2007
- BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 1998.
- BRAUDEL, F. História e ciências sociais. Trad. Rui Nazaré. Lisboa: Ed. Presença, 1990.
- BURKE, Peter. História e teoria social. Tradução de Klauss B. Gerhardt e Roneide V. Majer. São Paulo: UNESP editora, 2002.
- CAMBI, Franco. História da Pedagogia. Tradução de Álvaro Lorencini. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.
- CARDOSO, Ciro F. e VAINFAS (Orgs). Ronaldo. Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- DEL PRIORI, M. História das crianças no Brasil. São Paulo: Contexto, 1996.
- ELIAS, Norbert. Sobre o tempo. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro : Jorge Zahar Editora, 1998.
- ENCICLOPÉDIA EINAUDI. Memória-História. Portugal: Imprensa Nacional-Casa da Moeda. 1984.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes (org.). Pesquisa em História da Educação: perspectivas de análise, objetos e fontes. Belo Horizonte: HG Edições, 1999.
- FORQUIN, Jean-Claude. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- FREITAS, Marcos Cezar de(org). História social da infância no Brasil .São Paulo; Cortez; ago. 2001
- GLEZER, Raquel. Tempo e História: a variável inconstante. In: Estudos sobre o Tempo. Instituto de Estudos Avançados/USP, 1991, coleção documentos.
- HEYWOOD, Colin. Uma História da Infância: da Idade Média à Época Contemporânea no Ocidente. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- HOBBSAWM, Eric. Sobre a História. Tradução de Cid Knipel Moreira. São Paulo: Cia das Letras, 2001.
- JENKINS, Keith. A História Repensada. Trad. Mario Vilela. São Paulo: Contexto, 2001.
- LE GOFF, Jacques e NORA, Pierre. História: novas abordagens. Tradução de Enrique Mesquita. 3ª. Edição. Rio de Janeiro: Fco. Alves, 1988
- MALERBA, Jurandir (Org.) A História Escrita: teoria e história da historiografia. São Paulo: Contexto, 2006.
- MANACORDA, Maria A. História da Educação. Da antiguidade aos nossos dias. Trad. de Gaetano Lo Mónaco. 3ª. Ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992.
- NOVAES, Adauto (org.) Tempo e história. São Paulo : Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992,
- PETITAT, André. Produção da escola/produção da sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes

Médicas, 1994.

MORAES, Christianni C., PORTES Écio A. e ARRUDA, Maria A. (Orgs) História da Educação: ensino e pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

REIS, José Carlos. Tempo, história e evasão. Campinas, São Paulo: Papirus, 1994b.

RICCEUR, Paul. A memória, a história, o esquecimento. Trad.: Alain François et AL. Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 2007.

RÜSEN, Jörn. Razão Histórica. Tradução: Estevão de Rezende Martins. Brasília: Edit.UNB, 2001

SAMARA, Eni de M. e TUPY, Ismênia S.S., História: documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SAVIANI, Dermeval, LOMBARD, José C. e SANFELICE, José L. História e História da Educação. O debate teórico-metodológico. Campinas: Ed. Autores Associados, 1998.

VEIGA, Cynthia G. e FONSECA, Thais Nívea de L. História e Historiografia da Educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

VIDAL, Diana Gonçalves, HILSDORF, Maria Lúcia Spedo (orgs.). Tópicos em História da Educação. São Paulo: Edusp, 2001.