

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**Centro de Ciências da Educação**  
**Departamento de Metodologia de Ensino**

**Programa de Ensino**

**DISCIPLINA:** MEN 7071 - Estágio Supervisionado de Inglês I

**HABILITAÇÃO:** Licenciatura em Língua Inglesa e Literatura Correspondente

**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 234 horas-aula (13 créditos)

**PRÉ-REQUISITOS:** LLE 7416 – Inglês VI: Ensino e Aprendizagem de Língua Estrangeira  
LLE 7496 – Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa VI  
MEN 7070 – Metodologia do Ensino de Inglês

**EMENTA:** **Vivências docentes** na escola básica na forma de colaboração junto aos professores de inglês. Participação em reuniões pedagógicas e Conselhos de Classe. Docência esporádica para implementação e avaliação de atividades complementares e diferenciadas de aprendizagem. Elaboração de materiais didáticos. Desenvolvimento de atividades de ensino/aprendizagem com utilização de TICs. Delineamento de um projeto de ensino.

### **OBJETIVOS**

- Familiarizar-se com o trabalho pedagógico do professor de inglês no ensino fundamental e médio.
- Identificar dificuldades de aprendizagem e propor estratégias para superá-las.
- Contribuir com atividades de aprendizagem que possam enriquecer, complementar e solidificar o processo de aprendizagem de língua inglesa dos alunos.
- Elaborar, implementar e avaliar atividades complementares e diferenciadas em turmas do ensino fundamental e médio.
- Esboçar um projeto de ensino a ser desenvolvido no Estágio Supervisionado II, levando em consideração o PPP da escola escolhida.

### **CONTEÚDOS**

- Acompanhamento e colaboração ao professor de inglês em sala de aula.
- Orientação pedagógica aos alunos com dúvidas e dificuldades de aprendizagem.
- Elaboração de atividades de aprendizagem.
- Participações pontuais na prática docente para a implementação e avaliação de atividades complementares e diferenciadas.
- Observação das discussões realizadas em reuniões pedagógicas e Conselhos de Classe.
- Plantão de dúvidas.

### **METODOLOGIA**

Trabalhos práticos na escola; apresentações orais e discussões das experiências vividas; elaboração de atividades de ensino e aprendizagem; redação do relatório final de estágio.

## **BIBLIOGRAFIA**

- ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Escolha e Produção de Material Didático para um Ensino Comunicativo de Línguas. **Contexturas 2**, p.43-52, 1994.
- DAMIANOVIC, Maria Cristina (Org.). **Material Didático: Elaboração e Avaliação**. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2007.
- NUNAN, D. **Designing Tasks for the Communicative Classroom**. Cambridge: CUP, 1989.
- PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. **Práticas de Ensino e Aprendizagem de Inglês com Foco na Autonomia** (2a ed.). Campinas: Ed. Pontes, 2007.
- ROCHA, Cláudia H. e BASSO, Edcleia A. **Ensinar e Aprender língua estrangeira nas diferentes idades**. São Carlos: Editora Claraluz Ltda, 2008.
- VAN GORP, Koen e BOGAERT, Nora. Developing language tasks for primary and secondary education. In: VAN DEN BRANDEN, Kris (Ed.). **Task-based Language Education: From theory to practice**. Cambridge: CUP, 2006, p.76-105.
- XAVIER, Rosely Perez e TRUFFI LIMA, Maria Cecília. **Teaching in a Clever Way**. Florianópolis: Editora da UFSC, 1996.
- \_\_\_\_\_. Themes for Teaching, <http://www.t4tenglish.ufsc.br>