



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476
CEP 88.010-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA

PROGRAMA DE ENSINO

DISCIPLINA: Tópicos em Biologia e Educação - PCC 18 horas/aula

CÓDIGO: MEN7004

CARGA HORÁRIA: 36 h/a (18 horas de PCC)

DISCIPLINA(S) EQUIVALENTE(S): MEN5182 e MEN5183

PRÉ-REQUISITO(S): BIO7002

EMENTA:

As relações entre cultura, linguagem e biologia no trabalho pedagógico. Os estudos culturais da ciência e a educação em biologia. A dimensão pedagógica das mídias (televisão, cinema, vídeo, revista, jornal e internet) e a educação em biologia. A pesquisa sobre cultura, discurso e educação em biologia.

OBJETIVOS:

Desenvolver com os alunos e alunas um conjunto de atividades que permita pensar criticamente sobre o ensino de biologia seja no ensino formal ou não. Objetiva-se também, construir referenciais teóricos que permitam um fazer pedagógico crítico e vinculado à realidade das escolas e das sociedades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Os diversos olhares sobre a cultura e a linguagem.
2. Os estudos culturais em educação.
 - A pedagogia cultural.
 - A biologia como cultura.
3. Análise de discurso.
 - Condições de produção dos sentidos.
 - Intertextualidade.
4. A pesquisa de educação em biologia.
 - A cultura e o discurso na pesquisa de educação em biologia.
 - As perguntas e a elaboração da pesquisa: questões metodológicas.
 - A escrita da pesquisa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS:

Caniato, R. 1987. **Com ciência na educação**. Papyrus.

Steinberg, S. R.; Guimarães, L. B.; Brugger, P.; Cassiani Souza, S. & Arruda, V.L. 2003. **Tecendo**

Subjetividades em Educação e Meio Ambiente. NUP-UFSC, Florianópolis.

Hall, S. 1997. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo.

Educação e Realidade, 22 (2): 15-46.

Silva, T. T. da. 1999. **Documentos de Identidade**. Autêntica, Belo Horizonte.