



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476
CEP 88.010-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA

PROGRAMA DE ENSINO

DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa em Ensino

CÓDIGO: MEN7003

CARGA HORÁRIA: 72h

DISCIPLINA(S) EQUIVALENTE(S):

PRÉ-REQUISITO(S):

EMENTA :

Características do estado da arte do ensino de História e sua relação com a pesquisa em ensino, os congressos e as publicações específicas da área de ensino, os cursos de pós-graduação em ensino e a metodologia de ensino. O ensino na área de História, seus processos em diferentes espaços educativos.

OBJETIVOS:

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- As tendências de pesquisa no ensino
- A produção e a socialização das pesquisas sobre o ensino de história
- Espaços educativos para o ensino de história
- A docência no ensino de história
- Currículo e políticas públicas
- A didática da História

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARROS, J. D'assunção. *O projeto de pesquisa em história: da escolha do tema ao quadro teórico*. Petrópolis: Vozes, 2005

BESSEGATO, Mauri Luiz. 2. ed. *O patrimônio em sala de aula: fragmentos de ações educativas*. Porto Alegre: Evangraf, 2004.

BOURDIEU, Pierre; DARBEL, Alain. *O amor pela arte: os museus de arte na Europa e seu público*. São Paulo: Edusp, Zouk, 2003.

CAIMI, Flávia Eloisa; MACHADO, Ironita A. P.; DIEHL, Astor Antônio (orgs.). *O livro didático e o currículo de história em transição*. Passo Fundo: Ediupf, 1999.

DALLABRIDA, Norberto (org.). *Mosaico de escolas: modos de educação em Santa Catarina na Primeira República*. Florianópolis: Cidade Futura, 2003.

DUARTE CÂNDIDO, Manuelina Maria. “Educação patrimonial em variados territórios: relato de uma experiência itinerante”. In: *Anais do XXIV Simpósio Nacional de História*. São Leopoldo: Unisinos, 2007. (CD-rom).

DUARTE, Ana. *Educação patrimonial: guia para professores, educadores, monitores de museus e tempos livres*. Lisboa: Texto Editora, 1993.

ENCONTRO de pesquisadores no ensino de História. III, 1997. Anais. Campinas: Gráfica da FE/UNICAMP, 1999.

ENCONTRO de pesquisadores no ensino de História. IV, Ijuí, 1999. Anais. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.

FÉLIX, Loiva Otero. *História e memória: a problemática da pesquisa*. Passo Fundo: EDIUPF, 1998.

MURTA, Stela Maris; ALBANO, Celina (orgs.). *Interpretar o patrimônio: um exercício do olhar*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.

NETO, José Miguel Arias (org.). *Dez anos de pesquisas em ensino de História*. Londrina: AtritoArt, 2005.

NÓVOA, Antônio (org.). *Profissão professor*. Porto: Porto Editora, 1995.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de; CAINELLI, Marlene R. (orgs.). *Anais do VI Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História*. Natal: UFRN, 2007. (CD-Rom)

PEREIRA, Júnia Sales; SIMAN, Lana Mara de Castro; COSTA, Carina Martins; NASCIMENTO, Silvana Sousa do. *Escola e museu, diálogo e práticas*. Belo Horizonte: Secretaria do Estado e cultura, Superintendência de Museus, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Cefor, 2007.

REVISTA de Ciência da Educação. *Educação e Sociedade*. V. 23, n. especial, 2002. (Políticas públicas para educação: olhares diversos sobre o período de 1995 a 2002)

REVISTA de Ciência da Educação. *Educação e Sociedade*. V. 27, maio/ago/2006. (inclui dossiê: Políticas educacionais e diferenças culturais)

SILVA, Marcos; FONSECA, Selva Guimarães. *Ensinar história no século XXI: em busca do tempo entendido*. São Paulo: Papirus, 2007.