

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476  
CEP 88.010-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
Telefone - (48) 3331.9243 - Telefax - (48) 3331 8703  
E-mail: HYPERLINK "mailto:men@ced.ufsc.br" [men@ced.ufsc.br](mailto:men@ced.ufsc.br)

## PROGRAMA DE ENSINO

**DISCIPLINA:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DE FILOSOFIA I

**CÓDIGO:** MEN5315

**CARGA HORÁRIA:** 216 horas/aula semestrais

**NÚMERO DE CRÉDITOS:**12

**PRÉ-REQUISITO(S):** MEN5142

### **EMENTA:**

Estágio Prático docente

### **OBJETIVOS:**

#### **Geral:**

Com base em teorizações sobre a especificidade da produção filosófica e do ensino de filosofia visa-se possibilitar aos alunos a geração de ensaios práticos e teóricos em condições efetivas de ensino-aprendizagem.

#### **Específicos:**

- 1- Problematizar os dispositivos institucionais que regem o ensino de filosofia
- 2- Possibilitar ao licenciando a inserção no cotidiano escolar e seus problemas com vistas a precisar e desenvolver propostas de ensino para a filosofia
- 3- Realizar estágio de docência
- 4- Documentar, sistematizar e avaliar o processo de ensino-aprendizagem no estágio docente.

### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

#### **UNIDADE I**

- a) Sobre os exercícios de poder na instituição escolar e o ensino da filosofia;
- b) Sedentarismo e nomadismo ou sobre os paradigmas do ensino filosófico;
- c) Como exercitar a filosofia no ensino médio.

## UNIDADE II

### d) Planejamento do estágio:

- d.1) Objetivos, normas, procedimentos e avaliação do estágio;
- d.2) Apresentação e escolha dos campos de estágio;
- d.3) Formação de equipes de trabalho;
- d.4) Documentação e apresentação dos estagiários nas escolas;
- d.5) Estudo e documentação do ambiente escolar;
- d.6) Levantamento do acervo bibliográfico filosófico e dos recursos tecnológicos disponíveis na escola.
- d.7) Estudo do Projeto Político Pedagógico da escola.

### e) Estágio de regência:

- e.1) Observação de aulas;
- e.2) Assistência ao professor em classe;
- e.3) Projeto de docência;
- e.4) Docência acompanhada de registro videográfico;
- e.5) Produção de ensaio crítico sobre a experiência de estágio;
- e.6) Apresentação do ensaio crítico em evento organizado para professores de filosofia e alunos da disciplina de metodologia de ensino.
- e.7) Avaliação do estágio e da disciplina.

## BIBLIOGRAFIA

ADORNO, T. W. **Educação e emancipação**. Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: paz e Terra, 1995.

CARTOLANO, M. T. Penteado. **Filosofia no ensino de 2º grau**. São Paulo: Cortez, 1985.

CERLETTI, Alejandro A. e HOHAN, Walter O. **A filosofia no ensino médio**. Trad. Norma G. Azeredo. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1999.

CHATELET, François. **Uma história da razão**. Trad. Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. 6. Ed. São Paulo: Ática, 1995.

COSSUTA, Frédéric. **Elementos para a leitura dos textos filosóficos**. Trad. Angela de Noronha Begnami, et alli. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

DELEUZE, Gilles. **Lógica do sentido**. Trad. Luiz Roberto Salinas Fortes. São Paulo: Perspectiva, 1974.

\_\_\_\_\_. **Diferença e repetição**. Trad. Luiz Orlandi e Roberto Machado. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

\_\_\_\_\_ e GUATTARI, Felix. **O que é a filosofia?** Trad. Bento Prado Jr. E Alberto A. Muñoz. Rio de Janeiro: editora 34, 1992.

\_\_\_\_\_. **Nietzsche e a filosofia**. Trad. M. D. Magno. Rio de Janeiro: Ed. Rio,

1975.

\_\_\_\_\_ e PARNET, Claire. **Dialogos**. Valencia: José Vasquez, 1980.

ESPINOSA, Benedictus de. **Ética**. Trad. Joaquim de Carvalho, et alli. 3. Ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983, p. 69-299.

FOUCAULT, Michel. **As palavras e as coisas**. Trad. Salma T. Muchail. 3. Ed. São Paulo.: Martins Fontes, 1985.

HORKHEIMER, M. **Eclipse da razão**. Trad. Sebastião U. Leite. Rio de Janeiro: Labor do Brasil, 1976.

JACQUARD, Albert. **A filosofia para os não filósofos**. Trad. De Guilherme S. de Freitas Teixeira. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

KECHIKIAN, Anita. **Os filósofos e a educação**. Trad. Leonel R. dos Santos e Carlos J. N. Correia. Lisboa: Colibri, 1993.

MACHADO, Roberto. **Nietzsche e a verdade**. Rio de Janeiro: Rocco, 1984.

NIETZSCHE, Friedrich W. Considerações espontâneas. In: **Os pensadores**. Trad. Rubens R. T. Filho. 2. Ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978, p. 53-81.

\_\_\_\_\_. **La genealogia de La moral**. Madrid: Alianza, 1983.

ONFRAY, Michel. **La philosophie féroce**. Paris : Galilée, 2004.

\_\_\_\_\_. **La communauté philosophique**. Paris : Galilée, 2004.

PROUST, Mareel. **Sobre a leitura**. Trad. Carlos Vogt. São Paulo: Pontos, 1989.

RAJCHMAN, John. **Foucault: a liberdade da filosofia**. Trad. Alvaro Cabral. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1987.

ROSSET, Clement. **Lógica do pior**. Trad. Fernando V. F. Ribeiro e Ivana Bentes. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1989.

\_\_\_\_\_. **O real e seu duplo**. Trad. José Thomaz Brum. Rio de Janeiro: Rocco, 1988.

SANTOS, Laymert Garcia dos. **Desregulagens**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

\_\_\_\_\_. Ler com os ouvidos. In: **Boletim bibliográfico**. Biblioteca Mario de Andrade. São Paulo, 1983, p. 17-31.

SAVATER, Fernando. **O valor de educar**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SLOTERDIJK, Peter. **Crítica de La razon cínica**. Madrid: Taurus, 1989. (2 vol.)

VIRILIO, Paul. A imagem virtual, mental e instrumental. In: **Imagem máquina**. André Parente (org.) Trad. Carlos L. da Costa. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993, p. 127-132.