**PROGRAMA: (de 01 a 10 pontos)**

1. Contexto cultural e aprendizagem de Inglês

2. Especificidades do ensino de Inglês na escola pública

3.  Abordagens do ensino de Inglês e implicações teórico-metodológicas

4. Métodos de ensino de LE ao longo da história: implicações para o ensino de inglês na atualidade

5. A perspectiva comunicativa no Ensino de línguas e construções metodológicas posteriores

6. Diversidade e inclusão no ensino de inglês

7. Recursos  metodológicos para o ensino de Inglês: possibilidades e limites

8. Prática de ensino de inglês: relação entre universidade e escola na formação

9. Material didático e formação: possibilidades, limites e desafios

10. O ensino de Planejamento pedagógico: dimensões constitutivas

Observação:

Os pontos estão listamos em língua portuguesa, mas a prova didática deve ser realizada em inglês, de modo a permitir a verificação da competência linguística de candidatos e candidatas. O uso de textos, exemplos e referências em outras línguas, além do inglês, é permitido.